

## 數學科非選擇題型說明

### 評量理由

國中階段學習的數學能力，很多須經解題過程中各步驟合理性的探討，才能養成，例如：證明或說明解題過程的能力，學生這些能力學得好不好，單單透過選擇題不易有效的評量。而且，考試如果只有選擇題，學生的學習很容易只重視選擇題的練習，及解選擇題的技巧與訣竅，而忽略其他重要的能力。

國中教育會考是檢定國三學生學力的考試，數學科將依據課程綱要內涵，加考非選擇題，以更全面地了解學生的數學能力，同時也有助學生學習的正常化。

### 評分規準

評量學生解題過程中，擬定「策略」的適切性與過程「表達」的合理、完整性。以下為各分數規準描述：

分數	規準
3	策略適切，且表達合理、完整。
2	● 策略適切，表達雖合理，大致完整，但出現計算錯誤。 ● 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
1	● 策略適切，表達大致合理，但出現錯誤的引用。 ● 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。 ● 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
0	策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。

## 英語科聽力測驗說明

### 評量理由

國民中小學九年一貫課程綱要明訂英語科課程同時注重聽、說、讀、寫的教學，而國中教育會考配合課程綱要，納入英語聽力測驗，希望能更有效的評量國中畢業生真正的英語能力。

### 測驗方式

英語科聽力測驗與閱讀測驗合併實施，時間共80分鐘，先進行聽力測驗20分鐘，再進行閱讀測驗60分鐘。以下為題本架構：

架構	題型	考試內容 (評量目標)	題數分配
聽力 (20~30題) (三選一)	單題	辨識句意 (單句+圖表)	3~10
		基本問答 (簡易對話)	7~10
聽力測驗每題均播音兩次，兩次播音之間停頓5秒	單題	言談理解 (短文及對話， 評量細節、推論、 猜字、主旨等)	10~15
		語言基礎成分 (字彙/語意+語法)	12~20
閱讀 (40~45題) (四選一)	單題	篇章理解 (完構字+整段式)	25~35
聽力+閱讀：60~75題			

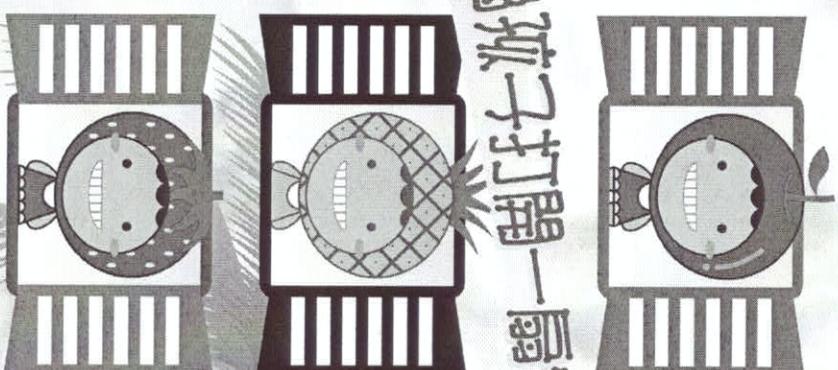
民國101年10月編製

網站：www.bctest.ntnu.edu.tw

專線：02-23686399 02-77341365

**國中教育會考**  
Comprehensive Assessment Program  
for Junior High School Students

為孩子打開一扇窗！



**國立臺灣師範大學**  
心理與教育測驗研究發展中心  
Research Center for Psychological and Educational Testing

## 簡介

教育使命 有助十二年國民基本教育順利實施。

### 具體目的

- 降低考試壓力，活化學生學習。
- 檢視學生學力，確保學習品質。
- 回饋學習成果，強化適性輔導。
- 提供學力資訊，俾利因材施教。

### 執行策略

國中教育會考將藉由各科成績等級粗略化(分為3等級)來達到適度減低考試壓力的目的；並藉由標準參照的作法達到學力監控與提供具體學習訊息的目標。

### 適用對象

- 全體國民中學應屆畢業生。
- 依「資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學辦法」之規定，經主管教育行政機關認定其畢業資格之國民中學學生。
- 具國民中學畢業同等學力資格者。

實施日期 自民國103年起每年5月擇一週六、日辦理。

### 應用方式

國中教育會考可作為學力檢定的機制，提供制訂教育政策、分配教育資源的參考，同時也幫助教師了解學生學習狀況，以利教學規劃。

## 內涵

法源依據 國民小學及國民中學學生成績評量準則。

### 考試功能

- 國中可參酌國中教育會考評量結果，提供學生升學選擇建議，輔導學生適性入學。
- 高中、高職及五專新生學習輔導參據。

命題依據 國民中小學九年一貫課程綱要能力指標。

### 考試科目

國文	70分鐘	45~50題
英語	80分鐘	60~75題(聽力20~30題、閱讀40~45題)
數學	80分鐘	27~33題(選擇題25~30題、非選擇題2~3題)
社會	70分鐘	60~70題
自然	70分鐘	50~60題
寫作測驗	50分鐘	1題

測驗難度 難易適中。

### 結果呈現

國中教育會考國文、英語、數學、社會及自然5科採標準參照方式呈現學生各科評量結果，分為「精熟」、「基礎」、「待加強」3個等級；寫作測驗分為一至六級分。

各科表現的等級描述已事先擬定完成，學生可以透過等級描述來了解「自身」的學習成就，不需要與他人比較，可藉此減低學生間分分計較的競爭壓力。

註：英語科聽力測驗及數學科非選擇題，在103年不納入成績計算，104年起正式採計。

## 等級

### 各科等級描述

國文、英語、數學、社會、自然5科各將成績分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3個等級。整體而言，「精熟」表示學生精熟該科所學習的知識與能力；「基礎」表示學生具備該科之基本學力；「待加強」表示學生尚未具備該科之基本學力。各科各等級描述如下表所示：

### 精熟

能具備與教材相關的語文知識，並能深入理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。

### 基礎

大致能具備與教材相關的語文知識，並能大致理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。

### 待加強

僅能具備部分與教材相關的語文知識，並有有限地理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。

## 國文

能聽懂主題熟悉、訊息稍為複雜、段落較長的言談，指出言談的主旨與結論等重要訊息，並從言談中明顯的言語及其他如語調與節奏等線索做出推論；能理解短片及廣播節目的大意。

## 聽力



## 英語

能理解解字詞基本語意及語法概念；能理解主題具體或貼近日常生活、訊息或情境略為複雜、語句結構略長的文本，指出文本主旨、結論與作者立場等重要訊息，並從文本的解釋或列子做出推論。

## 閱讀



## 103年國中教育會考問與答

- 內容共分七大篇，標題如下：
  - 高瞻遠矚看會考—概論篇
  - 條分縷析答考問—釋疑篇
  - 追根究柢就考題—解惑篇
  - 由小見大觀示例—標準篇
  - 救弱扶強進評分—等級篇
  - 問卷有益談作文—寫作篇
  - 面面俱到話評量—閱聽篇
- 相關資料請至網站瀏覽及下載：  
[www.bctest.ntnu.edu.tw](http://www.bctest.ntnu.edu.tw)

## 國中教育會考學力監控模式設計概念圖

