111年度國中課綱推動與課程發展計畫
「調適性領導」系列線上工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中、小學發展校本學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：國中、國小教育階段之課督、校長、主任、輔導員、教師等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習主題與場次：

如果你想要幫助您所處組織、團隊或社群，在重要的議題取得重大進展，推動正向改變的發生，本課程正是為您而設計。本課程的目的，是為了幫助您認識調適性領導的核心概念、工具與方法，讓你更能夠發揮領導力，無論您是位處組織中的哪個位置，支持人們處理調適性挑戰—也就是那些錯綜複雜、牽涉到多方利害關係人，而人們往往又會想要迴避的困難挑戰。

基於上述目的，本課程第一場次將介紹調適性領導的脈絡，幫助您在著手處理調適性挑戰之前，先做好行前準備。在第二場次，我們將認識一些方法與切入角度，讓您能夠針對你所面臨的調適性挑戰進行診斷。在第三場次，我們將認識如何基於診斷的結果，設計影響系統的介入行動。在第四場次，我們將回到自身，並且反思之前對調適性挑戰的出手經驗，形成自己的調適性領導力發展計畫。

• 調適性領導（開課時程：07/26、08/02、08/09、08/23，共計四堂）

日期與時間	課程主題	講師
07月26日（二）14:00-17:00	調適性領導概念初探	黃意鈞引導師/簡菲莉退休校長
08月02日（二）14:00-17:00	診斷系統中的調適性挑戰	
08月09日（二）14:00-17:00	設計調適性領導發展計劃與介入行動	
08月23日（二）14:00-17:00	個人調適性領導發展計畫	

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：05月30日（一）起至07月01日（五）16:00止。報名期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：於全國教師研習網報名或填寫google報名表單後，並完整參與計畫團隊所辦理之測試教學場，始得錄取。

1.報名基本資料填寫與測試教學場：(擇一填寫報名)

- 至全國教師研習網報名，研習代碼：3425927；
- 填寫由計畫團隊創建之google表單填寫，報名連結如下：

報名連結：https://forms.gle/9tRKFaZy6XXyqMAW6

2.線上平台測試場次時間如下，請於報名表單中擇一參加：

- 07月07日（四）下午15:15-16:00
- 07月14日（四）下午15:15-16:00

(八)注意事項：

1.此工作坊為使用線上平台Butter與Miro進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，未曾參與110年度所辦理之線上工作坊者請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境，相關設備與環境需求請見附件說明。

2.每堂正式線上課程開始前三日將寄送工作坊課程連結至所提供之電子信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。

3.建議參與者全程參與，裨利掌握課程內容。若缺席時數逾課程總時數1/3，將不核發研習時數，並作為後續工作坊報名錄取參考依據。

4.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡溱助理yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

• 辦理時間：07月26日（二）14:00-17:00

調適性領導概念初探	
時間	內容
13:40-14:00	線上報到線上報到與系統測試
14:00-16:30	初探調適性領導基本概念
16:30-17:00	Check out：學習收穫與發現

• 辦理時間：08月02日（二）14:00-17:00

診斷系統中的調適性挑戰	
時間	內容
13:40-14:00	線上報到與系統測試
14:00-16:30	診斷系統中的調適性挑戰
16:30-17:00	Check out：學習收穫與發現

• 辦理時間：08月09日（二）14:00-17:00

設計調適性領導發展計劃與介入行動	
時間	內容
13:40-14:00	線上報到與系統測試
14:00-16:30	設計調適性領導發展計劃與介入行動
16:30-17:00	Check out：學習收穫與發現

• 辦理時間：08月23日（二）14:00-17:00

個人調適性領導發展計畫	
時間	內容
13:40-14:00	線上報到與系統測試
14:00-16:30	個人調適性領導發展計畫
16:30-17:00	Check out：學習收穫與發現