

111年度國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力

「生成式領導」工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」之輔導人力培力方案，於各縣市培植具備變革領導知能之課程領導人，成為教育政策轉譯與策略發展之關鍵角色。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市現任校長、候用校長、處室主任、組長、課程督學為原則，優先錄取未曾參與本計畫工作坊者。

(四)研習目的：

本課程模組引介行動科學、故事學習與組織變革等理論，規劃系列性變革領導培力課程，以培力縣市國民教育階段輔導人力人才為目標。賦能國民教育階段課程領導人具備釐清教育政策與新興教育議題的本質，保持實現教育願景的張力與勇氣，並且引導個人與組織擬定達成行動策略。

(五)研習地點：

1.實體課程：T-Space教師空間（臺北市中正區羅斯福路二段9號9樓之一）

2.線上課程：採用線上平台Butter與Miro，課程連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)研習時間：

日期與時間	課程主題	講師
08月08日（一）09:00-16:00	生成式領導初階課程（一）實體工作坊	簡菲莉 退休校長
08月15日（一）09:00-16:00	生成式領導初階課程（二）線上工作坊	
08月22日（一）09:00-16:00	生成式領導初階課程（三）線上工作坊	

(七)報名方式：06月30日（四）起至07月10日（日）16:00止，填寫google報名表單後，經審核後寄發錄取通知信件。

報名連結：<https://forms.gle/RoY4STCMwhYR3Pch7>



(八)注意事項：

1. 本課程模組採系列工作坊形式辦理，錄取者須全程參與始獲補助實體課程之交通費，若未全程參與系列課程將不予補助。

- 2.此課程模組部分課程將以線上工作坊形式辦理，將線上平台Butter與Miro進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，請準備桌電/筆電與音訊設備（麥克風與耳機/喇叭）參與工作坊
- 4.本系列課程預計核發18小時研習時數，課程結束後，將依據實際上課狀態核發研習時數。未完整出席者將不核發研習時數。
- 5.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡鴻助理 yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

• 生成式領導初階課程（一）實體工作坊

日期：111年08月08日（一）09:00-16:00

課程簡介：認識混序組織與U型理論對個人與組織的影響，並辨識出個人領導的路徑依賴，藉由釐清個人面對議題時，已看見與未看見的切入視角，進而能意識到成人心智發展模式對個人領導力成長之重要性。

生成式領導初階課程（一）實體工作坊	
時間	內容
08:30-09:00	報到
09:00-10:40	組織的發展軌跡：混序組織
10:40-11:00	U型理論：四種聆聽
11:10-12:00	組織中的力與愛
12:00-13:00	午休
13:00-15:30	ABC理論與組織複雜性
15:30-16:00	Check out：學習與分享行動

• 生成式領導初階課程（二）線上工作坊

日期：111年08月15日（一）09:00-16:00

課程簡介：藉由集體故事學習的敘事分享，萃取個人與他人故事中的洞見，形成彼此對話學習的社群。再者，透過願景驅動與議題驅動的辨析，引導個人從他人模式切換成自我模式的領導，且能擬定達成願景的行動，持續保持實現願景的張力與勇氣。

生成式領導初階課程（二）線上工作坊	
時間	內容
08:30-09:00	線上報到
09:00-09:30	Check in：我的玫瑰、刺、花苞
09:30-10:40	集體故事學習

10:50-12:00	領導的個人歷程圖
12:00-13:00	午休
13:10-14:20	願景驅動與幸福感實作
14:20-15:40	創意張力與夢想工具實驗室
15:40-16:00	學習分享

• 生成式領導初階課程（三）線上工作坊

日期：111年08月22日（一）09:00-16:00

課程簡介：透過提問掌握問題的本質，將個人/組織正面臨的問題，轉變為利害關係人皆有共識及意願參與解決的課題。並藉由實作，使參與者能掌握主題、發展學習目標，並完成工作坊的流程設計，經歷一趟完整的創作歷程。

生成式領導初階課程（三）線上工作坊	
時間	內容
08:30-09:00	報到
09:30-10:40	盤整組織課題：整合觀點四象限
10:40-12:00	從問題到課題的進化旅程
12:00-13:00	午休
13:00-15:30	提問的設計：做中學的工作坊流程設計
15:30-16:00	學習分享