See
Think
Wonder

See Think Wonder

哈佛思考力｜師培計畫

#蓄積改變社會的力量

#一同前行

主辦單位：雙橡教育 x 哈佛計畫主持人 Flossie Chua
共同推廣單位：親子天下

宗旨

推廣哈佛教育學院的 See Think Wonder 思考習慣，讓學生善於觀察，看見便能聯想，觸發行動的靈感，蓄積改變社會的力量。

計畫目的

將 See Think Wonder 帶入教室，建立學生的思考和行動習慣。形成適合亞洲文化的應用，透過日常科目或專題（Projects）發揮哈佛思考歷程（Thinking Routines）的效益 ，潛移默化的激勵學生成為敏捷、有社會意識、勇於創造的行動者。

計畫內容

兩條主線：（A）種子老師計畫（B）哈佛思考力工作坊

A 種子老師計畫

- 哈佛 Project Zero 計畫主持人 Flossie Chua 與雙橡共同推動
- 精選台灣、新加坡、香港種子老師，進行一年培訓
- 進行哈佛思考力的課堂應用/專題應用研討，總計 10 次活動

B 哈佛思考力工作坊

- 哈佛 Project Zero 計畫主持人 Flossie Chua 主講
- 依美國經驗，向亞洲分享教學法，觸發老師們課程設計的靈感
- 總計 4 場系列工作坊，老師們可全程參與，亦可單場聆聽

為何如此設計

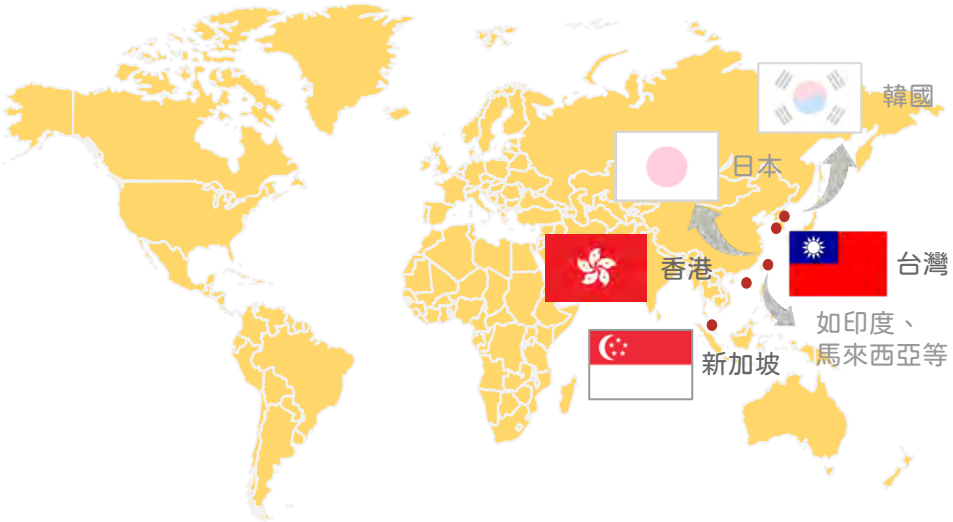
哈佛 Project Zero 的思考歷程，是歷時 50 年、簡單、有效的教學工具，只因東西方文化差異，使得應用上，需略作調整，才能發揮極致。要調整什麼、怎麼調整，則需要一群有興趣共同研討的老師集結起來，與投入此項研究的雙橡教育和哈佛計畫主持人 Flossie Chua 一同前行。我們知道有些老師想參與，但無法加入全年培訓，因此開放種子老師計畫中的講座活動（哈佛思考力工作坊），讓更多老師有機會帶走這套工具，回到自己的教室。

社會影響力

【哈佛思考力｜師培計畫】是一個宏觀計畫的開端，最終我們希望能：

- 創造可直接用於教室的教材，供全球老師免費使用
- 搭起跨國的種子老師網絡，作為老師未來創建國際教學合作的基礎
- 提煉出結合東西方所長的思考養成法

2022-2023 年將在台灣、新加坡、香港展開，下一年度年擴及日本、韓國，之後，延伸至更多國家



是誰在推動【哈佛思考力｜師培計畫】

雙橡教育創辦人
林竹芸

哈佛 Project Zero 計畫主持人
Flossie Chua

雙橡教育始終相信學習是有用、有趣、有意義的事，它能讓人找到安身立命的工作，有能力打造自己的未來。雙橡自 2017 年起，開始往芬蘭、哈佛取經，打造出許多結合東西方特色的專案課程，因而獲親子天下創新 100，並啟動多個社會影響力活動，包含 See Think Wonder 思考挑戰賽。

【哈佛思考力｜師培計畫】為雙橡 Game Changer Movement 計劃的一部分，Game Changer Movement 計畫的目標是希望學生從我們身上看見，大人們如何融合東西方文化、串連國際資源，為社會帶來改變。

透過【哈佛思考力｜師培計畫】，我們希望為老師們帶來哈佛教育學院的資源，為老師們搭起無國界的社群網絡，建立教案資源庫、工具包，讓美好的事情變得可能。

希望種子老師能得到…

A 種子老師計畫

1 哈佛的知識 ＝工作坊

- 由哈佛 Project Zero 計畫主持人 Flossie 講授工作坊，不只講課，也穿插討論、實作
- 每組都會配置小組討論主持人（經 Flossie Chua 培訓），協助參加者進行討論

2 實際的教案 ＝ 研討會

- 研討會緊接在工作坊後一個月，會上由各種子老師分享教案，交流應用的技巧和心得
- 主辦單位會將交流的內容依科目、專案主題分類整理，分享給各種子老師

3 學生的痛點 ＝ 審閱

- 雙橡和 Flossie 共同設計的 See Think Wonder 思考挑戰賽，是用來培育、量測學生如何應用哈佛思考力的挑戰賽，台灣、新加坡、香港皆會有學生參賽。種子老師將透過審閱參賽者初賽、複賽的答案，洞察學生思考的歷程，看見學生的實際痛點

報名資格

- 台/新/港的高中老師（不限任教學制，但學生年齡需有部分落在 15 – 18 歲）
- 可線上視訊參與者

報名方式

- 台/新/港各地最多收 30-45 名老師，錄取者將收到正式的 Email 通知
- 錄取採 Rolling Basis，先報名且符合條件者，將先獲得錄取名額，額滿為止
- 錄取後，需繳報名費 NTD 1,600（用於活動雜支）及押金 NTD 4,000（全程參與後退還）
- 種子老師計畫｜報名表： https://bit.ly/STWTeacherC
- 申請截止日：2022.9.30（五）11:59 pm（台北時間）

認證：全程參與的成員將獲【哈佛思考力｜種子老師】證書，下年度可免費繼續參加此計畫

種子老師計畫｜日程表

2022	10/8（六）9:00-10:30 am	工作坊 1：Making Thinking Routines 常見的思考歷程 英＋中文
2022	11/5（六）9:00-10:00 am	研討會 1 如何應用思考歷程 中文
2022	12/3（六）9:00-10:30 am	工作坊 2：Engaging Complexity 如何做問題解決 英＋中文
2023	1/8（日）9:00-10:00 am	研討會 2 如何應用在日常科目/專案 中文
2023	2/13 – 3/4 共需 2-4 小時	審閱 1｜STW 初賽 STW 初賽者答案 中文
2023	3/13 – 4/2 共需 2-4 小時	審閱 2｜STW 複賽 STW 複賽者答案 中文
2023	4/15（六）9:00-10:30 am	工作坊 3：Globally Competent 培養國際競爭力 英＋中文
2023	5/13（六）9:00-10:00 am	研討會 3 如何串連國際資源 中文
2023	6/3（六）9:00-10:30 am	工作坊 4：Game Changer Mindsets 養成行動者的心智 英＋中文
2023	7/1（六）9:00-10:00 am	研討會 4 如何實踐社會影響力 中文

希望參加者能得到…

B 哈佛思考力工作坊

1 哈佛的知識 ＝工作坊

- 由哈佛 Project Zero 計畫主持人 Flossie 講授工作坊，不只講課，亦穿插討論、實作
- 每組都會配置小組討論主持人（經 Flossie Chua 培訓），協助參加者進行討論

（註：種子老師計畫主要在研究能帶入教室的教學法，為使種子老師的交流，更具相互參考性，因此指定任教學生的學齡，但哈佛思考力工作坊的參與者則不限學齡範圍）

報名資格

- 台/新/港的教育者（包含大學教授、高中/國中/小學/幼兒園老師、教育相關政府官員）
- 可線上視訊參與者

報名方式

- 本活動免費
- 報名者請勾選「想參加的場次」，可單場參與，亦可四場都參加
- 各場次名額有限，種子老師優先，種子老師外另有 80 位名額，報名成功將收到 Email
- 哈佛思考力工作坊｜報名表： https://bit.ly/STWworkshop
- 報名截止日：2022.9.30（五）11:59 pm（台北時間）

哈佛思考力工作表｜日程表

2022

10/8（六）
9:00-10:30 am
工作坊 1：Making Thinking Routines 常見的思考歷程 英＋中文

12/3（六）
9:00-10:30 am
工作坊 2：Engaging Complexity 如何做問題解決 英＋中文

2023

4/15（六）
9:00-10:30 am
工作坊 3：Globally Competent 培養國際競爭力 英＋中文

6/3（六）
9:00-10:30 am
工作坊 4：Game Changer Mindsets 養成行動者的心智 英＋中文

See
Think
Wonder

附錄

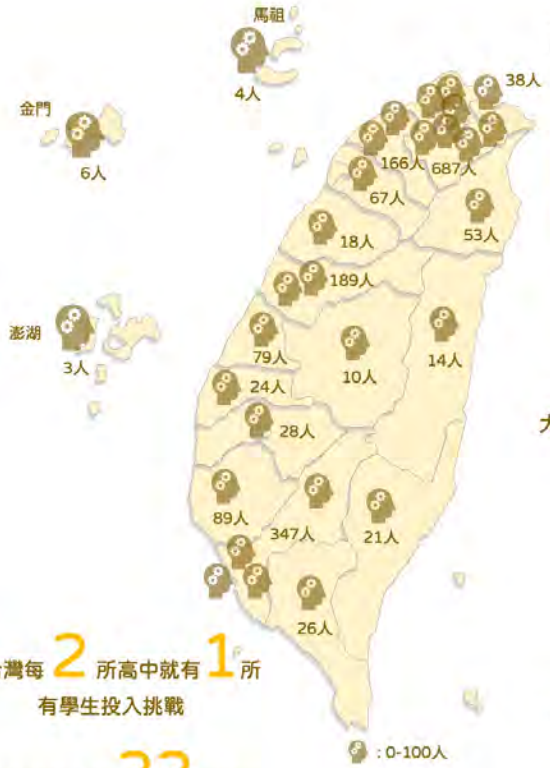
什麼是 See Think Wonder 思考挑戰賽？

STW 挑戰賽是全球第一個以哈佛教育學院提倡的思考力（詳見 Project Zero Thinking Routines）為核心的挑戰賽，這是一個免費的個人挑戰賽，旨在每次的挑戰中，鍛鍊學生的思考與創造力。2022 年以台灣為挑戰賽的第一站，2023 年的參賽者將橫跨台灣、新加坡、香港，並逐年擴展到其他國家。

詳見 STW 挑戰賽官網
www.stwchallenge.org
聯繫方式
See Think Wonder 團隊
stw.challenge@gmail.com

See Think Wonder 思考挑戰賽｜2022 年｜成果回顧

全球第一個以哈佛教育學院思考力為核心的挑戰｜目標是鍛鍊思考，讓人從挑戰中感受到觀察力的進化、建立有根據的思考，最終走向有意義的創造



大家一起花了 4,658 小時
觀察、思考百年來的產物演進

全台灣每 2 所高中就有 1 所
有學生投入挑戰

挑戰者橫跨台灣 22 個縣市
遠至偏鄉，不受地理限制

每 10 人有 7 人
發現 STW 改變了自己的思考方式

每 5 人有 1 人
注意到自己的觀察變得更加細緻

挑戰者 A：
做完挑戰後，看到東西都會在想100年前的它，是長什麼樣子，會去深入思考一個現象背後的原因，平常不會這麼深入去思考一件事情的改變原因為何，挑戰賽讓我在不知不覺中對周遭的事物更仔細的觀察，讓自己放下學業那些東西，專注於思考。

挑戰者 B：
我覺得一直看著同一張照片，卻每次都觀察到不同的地方超級神奇，可以感受到每分每秒我的眼睛都在掃描各處的差異，從觀察中想出各式各樣的理由，真的是一件很享受的事情。

參賽者 C：
覺得自己現在會更有系統和步驟的去思考一件事，運用系統化的思考步驟，反而能輕鬆有序的發想出突破性的成果。

挑戰者 D：
我開始對平常在生活周遭習以為常的物品有了不同的看法，開始思考它們為什麼如此設計？與從前有什麼不同？思考如果我是設計師，我也能想到這種改善生活的方式和設計嗎？

挑戰者 E：
我真心覺得這個活動很棒，與考試無關，讓我們有機會學習真正的學習，也就是觀察思考探索。不論我的觀察是否能與別人比較並晉級，那不重要，但我想要讓你們知道，我很感謝在我生長的這片土地上還是有一群人在在意這種被忽視的觀念，並身體力行地執行守護學習獨立思考的能力。

挑戰賽賽制 x 更多參賽者訪談影片