

青少年反思團體討論課程師資培訓（線上課程）

課程目標

1. 認識青少年心理發展與行為特徵
2. 認識社會情緒學習的五大面向
3. 學習結構化反思技巧
4. 習得帶領青少年團體討論的知識與技巧
5. 增進教育專業使命感，並致力推動以自發、互動、共好為目標的全人教育

課程內容

上午課程時間 下午課程時間	主題	主持、主講人
9:30-9:40 1:30-1:40	1. 報到 2. 教師專業學習：對焦學習目標、運用思考筆記	林清儀、 李謹妘
9:40-10:10 1:40-2:10	1. 青少年心理發展與行為特徵 2. 社會情緒學習的五大面向	李謹妘
10:10-10:40 2:10-2:40	團體討論的內涵與反思技巧：基礎篇	林清儀
10:40-10:50 2:40-2:50	休息時間	
10:50-11:45 2:50-3:45	團體討論的內涵與反思技巧：應用篇	林清儀
11:45-12:00 3:45-4:00	Q&A、教師專業學習：反思學習內容	林清儀、 李謹妘

預期目標

參與培訓的教師能

1. 解釋青少年心理發展與行為特徵
2. 解釋社會情緒學習的五大面向
3. 熟練結構化反思技巧
4. 熟練帶領青少年團體討論的知識與技巧
5. 提升教育專業使命感，並成為全人教育的倡議者